

הצעת פתרון- בחינת הבגרות בעברית

הצעת הפתרון נכתבה על-ידי אפרת לבנט

מורה לעברית בבתי הספר של **קידום**

(ייתכנו פתרונות נוספים שאינם רשומים בהצעה זו)

פרק ראשון – הבנה והבעה

המהפכה הנדונה היא מהפכה טכנולוגית ודיגיטלית שבה מכונות יחליפו את בני האדם במשרות רבות, מה שיוביל לעלייה באבטלה.

2. א. 1. מכיוון שמקצועות "הצווארון הכחול" מאופיינים בפעולות שגרתיות החוזרות על עצמן ושאינן דורשות תכונות אנושיות שאינן קיימות במכונות, כגון מוטיבציה וכושר שכנוע. לאור כך החלפת עובדי "הצווארון הכחול" על-ידי המכונות תהיה הקלה ביותר והראשונה לבוא.

א. 2. המהפכה הדיגיטלית מבטלת את מעמד הביניים, וגם משרות הפקידות של "הצווארון הלבן" תוכלנה להיות מאוישות בידי מכונות.

א. 3. הנזק יהיה שעובדי מעמדות אלו יהיו מיותרים בתוך כמה שנים, הם יהפכו לעניים שעובדים בשכר נמוך מאוד או שהמקצוע שלהם נכחד.

ב. האליטה, שהיא קבוצה קטנה של גאונים בתחום הטכנולוגיה, תגרוף את כל הרווחים הכלכליים.

ג. 1. בעלת פערים גדולים יותר.

2. המהפכה הדיגיטלית תבטל את מעמד הביניים ותיצור חברה בעלת שוק עבודה מקוטב, המורכב מרוב עני שבצדו קבוצה קטנה של גאונים שיגרפו את גל הרווחים. בין שני קטבים אלו יהיו פערים גדולים.

3. א. 1. על ניסיון העבר

א. 2. האנושות ניצבת הפעם לפני אתגר שונה מהאתגרים שידעה בעבר – קצב השינוי הטכנולוגי מהיר מכדי שהמין האנושי יוכל להסתגל אליו בלא התערבות מטעם ממשלות וארגונים.

א. 3. פסימיסטים – "אולם גם אם נהיה אופטימיים יותר וגם אם השינוי לא יהיה מהיר, אין כל ספק שהשינוי כבר מתרחש" או "...מי שפרנסתו חשובה לו מומלץ שייערך לכך ויבחר כבר עכשיו במקצוע שסיכויי ההישרדות שלו גבוהים."

ב. דעה אחת אופטימית – בשוק התעסוקה העולמי ייווצרו יותר משרות מאשר יאבדו, בזכות החדשנות האנושית מקצועות שייכחדו יוחלפו במקצועות חדשים.

דעה אחת פסימית – עד שנת 2025 יוחלפו עובדים רבים ברובוטים, ושיעור האבטלה יעלה מאוד.

4.א. טקסט 1 – "מי שפרנסתו חשובה לו מומלץ שייערך לכך ויבחר כבר עכשיו במקצוע שסיכויי ההישרדות שלו גבוהים"

או טקסט 3 – "למדו תחומים שבני אדם טובים בהם יותר ממכונות"

או "אמצו למידה לאורך כל החיים"

או "עשו מה שאתם אוהבים באמת"

ב. טקסט 2 – "מערכת החינוך ומוסדות ההשכלה הגבוהה יידרשו להתאים את עצמם לשינוי בשוק התעסוקה העתידי".

פרק שני – אוצר המילים והמשמעים ; שם המספר

6. א.

משפט ראשון – 3

משפט שני – 2

משפט שלישי – 3

משפט רביעי – ארבע

ב. 1

7.א. שיש בו ניגוד קיצוני

7.ב. שלא היה כמותו

7.ג. סיכוי

8. העובדים התלוננו על שחיקה נפשית וביקשו לצאת לחופשה.

מרוב שימוש במגפיים חלה בהם שחיקה.

מורים רבים מתלוננים על שחיקה במעמדם.

9.א.

משרות – עבודות/תפקידים

מותירה – משאירה

להתעצם – לגדול/להתחזק

הפוגה – הפסקה

9.ב. שגשוג – עוני/דעיכה/דלות

מורכבות – פשטות

שם המספר

שאלה 10 :

- חמישים ושניים אחוזים

- שבעה עשר באוגוסט

- חמש עשרה השנים

- פי שלושה

- אחת עשרה

פרק שלישי – תחביר ומערכת הצורות

11. א. משפט מספר שתיים

ב. משפט מורכב

ג. משפט מחובר/מאוחד/איחוי

ד. בטכנולוגיות – לוואי/משלים שם

ברכה – נשוא

עובדי "הצווארון הכחול" – נושא

.12

א. הפסוקית במשפט הראשון – שהטכנולוגיות החדשות יובילו לשגשוג כלכלי.

הפסוקית במשפט השני – שזוכים כיום להצלחה בתעסוקה,

הפסוקית במשפט השלישי – שעוקבים אחר מגמות במקומות העבודה

ב. ההבדל הוא שבמשפט הראשון הפסוקית היא פסוקית משלימת פועל, ואילו בשאר המשפטים הפסוקית היא פסוקית משלימת שם (לוואי).

ג. משפט ראשון – נושא: האופטימיסטים; נשוא: מאמינים

משפט שני – נושא: עובדים; נשוא – ייפלטו

משפט שלישי – נושא: אנשי; נשוא – מציעים

.13

א. משפט ראשון – פשוט

משפט שני – מורכב

הפסוקית היא: "כי מבנה הקריירה בן שלושת השלבים הוא מיושן".

ב. היא 1 – אוגד

היא 2 – נושא

ג. מילית השעבוד 'ש'

ד. משמעות המילים "כיי" במשפט זה היא משמעות של סיבה ותוצאה. ניתן להמירה במשעבדים מפני ש/משום ש/מכיוון ש

14. א.

משפט ראשון – תכלית/מטרה

משפט שני – סיבה ותוצאה

משפט שלישי – ויתור/הסתייגות

משפט רביעי – סיבה ותוצאה

משפט חמישי – ויתור והסתייגות

ב.

מילת הקישור במשפט הראשון – כדי ש; מילת קישור אחרת – על מנת ש;

מילת הקישור במשפט השני – עקב כך; מילת קישור אחרת – לכן, בעקבות זאת, כתוצאה מכך;

מילת הקישור במשפט השלישי – אף על פי כן; מילת קישור אחרת – למרות זאת, חרף כך;

מילת הקישור במשפט הרביעי – בשל; מילת קישור אחרת – בגלל, עקב, בעקבות.

מילת הקישור במשפט החמישי – גם אם; מילת קישור אחרת – אף על פי ש, על אף ש;

15.

שם פעולה	שם הפועל	הבניין	השורש	הפועל
הזהרה/אזהרה	להזהיר	הפעיל	ז-ה-ר	מזהירים
	לאתגר	פיעל	א-ת-ג-ר	מאתגרת
יצירה		קל	י-צ-ר	יוצרת
הצגה/הצג	להציג	הפעיל	י-צ-ג	הציג
השתלטות	להשתלט	התפעל	ש-ל-ט	השתלטו
	להינתן	נפעל	נ-ת-נ	ניתן

16. א.

הפועל הסביל	הבניין	הצורה הפעילה
מאופיין	פועל	מאפיין
יורכב	הופעל	ירכיב
מוכרות	הופעל	מכירות
תידרש	נפעל	תדרוש

ב.

הפועל הראשון – שורש נ-ט-ע, בניין קל, גוף מדברים/ות, זמן עתיד ;

הפועל השני – שורש נ-ט-ע, בניין נפעל, גוף נסתר, זמן עבר ;

17. א.1

צמדים שבהם שמות הפעולה הם מאותו הבניין :

שגשוג – סכנה : בניין פיעל

השג – הצלחה : בניין הפעיל

שליטה – דאגה : בניין קל

צמדים שבהם שמות הפעולה אינם מאותו בניין :

היצמדות_נפעל) – התממשות (התפעל)

ציון (פיעל) – בחירה (קל)

17. א.2

היצמדות – הצמדה

ציון – הצטיינות

ב. הצמדים ששני השמות בהם שייכים לאותו משקל :

מצבה – מצלמה

2.ב.

גזרת שלמים – סירת, מצלמה, מחסום, נגר, תלמיד, תקין

גזרת חסרי פ"נ – מגבת, מסק, מפל

גזרת חסרי פ"צ – מצבה

1.א.18

שורש ומשקל – חשב, קלדן, מגיש, מתאגרף, מסגר

בסיס וצורן – תסריטאי, משפטן

2.א. בעלי מקצוע.

3.א. המילה 'פסיכולוג' שונה בדרך התצורה שלה, שכן היא נוצרה בדרך תצורה של שאילה מלע"ז.

1.ב. שם תואר/תכונה

2.ב. רגיש

שורש ומשקל

בסיס וצורן

1.ג.

רכבת – שורש ומשקל

רכבל – הלחם בסיסים

2.ג.

רכבת – מסעדה, צהבת, כבאי

רכבל – רמזור, קרנף, קולנוע

