

הצעת פתרון- בחינת הבגרות בעברית א

קיץ 15 שאלון 11107

הצעת הפתרון נכתבה על-ידי סהר שוקר ועודד גולדפרב מורים לעברית
בבתי הספר של קידום.

פרק ראשון – הבנה והבעה

שאלה 1

העקרונות שבאים לידי ביטוי בציור – יש לבחור שתי תשובות

- לקבוצה של הכותבים אין מנהיג . בציור לא נראה מישהו שמנהיג את קבוצת האנשים. כולם נראים שווים זה לזה במעמדם.
- חברה מכנים את עצמם בשמות בדויים. כל הדמויות בציור אינן בעלות סימני זהות מיוחדים , המבדילים אותם זה מזה. . מאחר שהם דומים ניתן לומר שהם אנונימיים .
- לא צריך מומחים בעלי ידע לכתיבת ערכים כפי שהיה נהוג בכל כתיבת אנציקלופדיה אחרת. כל אחד יכול להשתתף בעריכה. זה בא לידי ביטוי בציור שאין לאנשים סימנים מיוחדים.
- זהו ידע שנבנה מתוך שיתוף של רבים. בתמונה זה בא לידי ביטוי בריבוי האנשים, באופן שאנשים קשורים לאנשים ועוזרים אחד לשני.
- העיקרון שהערכים צריכים להצטבר במהירות בתקווה שבעתיד תכיל האנציקלופדיה ערכים על כל הנושאים שבעולם בא לידי ביטוי בסמל של כדור הארץ.
- הידע מעודכן כל הזמן . זה בא לידי ביטוי בכך שהספינה נמצאת כל הזמן בתנועה וגם כל הזמן עובדים ועובדים.
- הידע הוא למען הכלל . זה בא לידי ביטוי בתמונה שרואים בו את כלל כדור הארץ - כלל האנשים.
- היא מעודכנת כל דקה. זה לידי ביטוי בציור בכך שכל הזמן האנשים עובדים.
- שיתוף המידע הוא למען הכלל. עיקרון זה בא לידי ביטוי בכדור הארץ שהוא סמל לכלל האנושות.
- תמיד הידע מתעדכן עוד ועוד. אף פעם הידע אינה שלם. זה בא לידי ביטוי בתמונה בכך שכדור הארץ אינו שלם כמו שתמיד נוסף ידע ועוד ידע. (עיקרון זה יותר משתמע מהטקסט)

תתכנה תשובות נוספות

שאלה 2

סעיף א

תיקון ההגדרה המילונית לאנציקלופדיה בעקבות הופעת ויקיפדיה :
במקום מיטב המומחים – כל אחד יכול להיות כותב בוויקיפדיה.
במקום כרכים-ספרים היא נמצאת און ליין על המרשתת.
במקום מתעדכנת כל כמה שנים היא מתעדכנת כל רגע וכל שנייה.

סעיף ב

יתרונות אפשריים לפי דעת התלמיד (יש לבחור תשובה אחת)

- היא נגישה מאד לכולם מעצם היותה על המרשתת.
- היא מאפשרת להגיע לערכים שיתכן שבעיני כותבים מומחים אינם בעלי חשיבות.
- היא עדכנית מאד כי הזמן מוזרם אליה עוד ידע חדש ומידע חדש שיוצרים ערכים חדשים או משנים ידע של ערכים קיימים
- המידע על כל ערך מתעדכן באופן שוטף, מהרגע להרגע וזה משמעותי מאד בעולם שיש בו שינויים מאד מהירים, אירועים משתנים והמידע של יש לנו משתנה כל הזמן.
- **תכנה תשובות נוספות**

שאלה 3

סעיף א

טקסט 3	טקסט 2	טקסט 1	
<p>חברות השוכרות כותבים מקצועיים כדי לשפר את תדמיתן.</p>	<p><u>אחת</u> מהתשובות הבאות :</p> <p>-כותבים חסרי ידע והשכלה בנוגע לנושא עליו הם כותבים.</p> <p>-לקוראים אין אפשרות להעריך את אמינות המידע בגלל חוסר הזהות של הכותבים והעורכים</p> <p>-המידע יכול להיות מסוכן, מזיק , מטעה או בלתי חוקי</p> <p>-גורמים בעלי אינטרס כלשהו יכולים לעוות את המידע לטובתם או לרעת אחרים.</p>	<p><u>אחת</u> מהתשובות הבאות :</p> <p>-מעשים של ונדליזם בכתובת ערכים הכוללים הכפשות הערות פוגעניות</p> <p>-מידע מסולף</p>	<p>בעיה אחת</p>
<p>העורך צריך לציין שהוא מקבל כסף עבור הכתיבה (כלומר שיש לו אינטרס) ומוזהר כי זו עברה על החוק.</p>	<p>X</p>	<p>כלי ערכיה חדשים המאפשרים לסקור שינויים במהרה , לדחות אותם במקרה הצורך ולטפל בעורכים "העברייניים"</p>	<p>הדרך של ויקי פדיה להתמודד עם הבעיה</p>

סעיף ב

תופעת הלוואי היא שעורכים חדשים ללא כוונת זדון נפגעו בעקבות האמצעים הנוקשים שהפעילה ויקיפדיה.

שאלה 4

שאלה אמריקאית :: התשובה הנכונה היא ב- כדי לחזק את טענתו בדבר חוסר האמינות של ויקיפדיה

שאלה 5

שאלת התרשים

סעיף א

"כיום יש בוויקיפדיה באנגלית 4.4 מליון ערכים"

סעיף ב

1- המסקנה אינה נכונה, 2- המסקנה נכונה, ג-המסקנה אינה נכונה, 4-המסקנה אינה נכונה

שאלה 6

מטלת סיכום

הטקסטים "האנציקלופדיה הגדולה בהיסטוריה" (סיימונט טום), "ערכים עם ערך מפוקפק (דוניבסקי אבינעם עידן) ו"על חומותייך ויקיפדיה הצבתי שומרים" (מתוך כלכליסט) מציגים את היתרונות והחסרונות של ויקיפדיה כמקור מידע.

לויקיפדיה מספר יתרונות כמקור מידע. על פי הטקסט א היא מקוונת (נגישה מאד) חינמית ויש בה ריבוי של ערכים. מנגד יש לה מספר חסרונות כמקור מידע. על פי טקסט א, יש בה מידע שאינו סמכותי, יש בה מידע מסולף, יש בה הכפשות והערות פוגעניות. על פי טקסט ב ועל פי טקסט ג, יש בה מידע מוטעה הנוצר על ידי גורמים בעלי אינטרס. טקסט ב מוסיף כי חסרון נוסף הוא חוסר יכולת של המשתמש להעריך את מהימנות המידע. טקסט ג מוסיף שהיא מקור מידע בלתי קביל בחלק מהמוסדות להשכלה גבוהה.

פרק שני – אוצר המילים והמשמעים; שם המספר

שאלה 7

סעיף א

- 3 ○
- 1 ○

סעיף ב

- 2 (1)
- 1 (2)
- 1 (3)
- 2 (4)

שאלה 8

סעיף א

מחלישים את התלהבותם

סעיף ב

אפשר

שאלה 9

סעיף א

זירה

סעיף ב

מוטה

שאלה 10

סעיף א

שופטים בפסקי דין שלהם נוהגים להביא סימוכין מפסקי דין קודמים.

סעיף ב

יצרה מקור מידע יוצא דופן בתולדות האנושות

שאלה 11

ב-21 עשרים ואחד בפברואר בשנת 2014 נכבת הערך ה- 155,000 מאה חמישים וחמישה אלף בוויקיפדיה בעברית.

ויקיפדיה בעברית ציינה בשנה שעברה 11 אחת-עשרה שנים להיווסדה.

מספר הערכים בוויקיפדיה בעברית גדול פי 3 שלושה ממספר הערכים ב"אנציקלופדיה העברית"

לפי סקר שנערך בשנת 2014, 84 שמונים וארבעה אחוזים מן הציבור בישראל סומכים על ויקיפדיה.

פרק שלישי – תחביר ומערכת הצורות

תחביר

שאלה 12

סעיף א

I נושא

II מ"ש/ש/לואי

III מ"פ

IV נושא

סעיף ב

1. ו'
2. לכן

סעיף ג

1. ניגוד
2. נושא
3. הכללים נוקשים

שאלה 13

סעיף א

- 1 משפט מורכב
- 2 משפט מורכב
- 3 פשוט
- 4 איחוי

סעיף ב

סיבה ותוצאה

סעיף ג

משפט 1 מכיוון ש
משפט 2 הסיבה
משפט 3 בשל
משפט 4 משום כך

סעיף ד

1. II
2. הקשר להוגי הוא תחליט/מטרה

שאלה 14

סעיף א

פסוקית מ"ש/לואי

סעיף ב

- I קבוצה של מתנדבים מנהלת את ויקיפדיה
- II בעיות קשות בתחום העריכה החופשית נוגעות לערכי ויקיפדיה
- III אתר האינטרנט של ויקיפדיה מתנהל אחרת משאר האתרים שבעשרייה הראשונה.

סעיף ג

מ"פ	מ"ש
את ויקיפדיה לערכי בחברות	בתחום שבעשירייה

שאלה 15

סעיף א

1. אנציקלופדיה מאגר
2. מפעילי ויקיפדים

סעיף ב

משפטים שמניים (אוגד)

סעיף ג

- ג'ימי ויילס הוא יזם אינטרנט אמריקני
- ג'ימי ויילס הוא בוגר אוניברסיטת אוברן

סעיף ד

הוא

מערכת הצורות

שאלה 16

סעיף א

שם עצם (מאותו השורש)	שם הפועל (מאותו השורש ומאותו הבניין)	הבניין	השורש	הפועל
הקפה	להקיץ	הפעיל	נק"פ	מקיפה
הצטברות	להצטבר	התפעל	צב"ר	מצטברים
הצגה		הפעל	יצ"ג	הצגו
	לאפשר	פיעל	אפ"שר	מאפשרת

סעיף ב

נשיקה
משיק
השקה

שאלה 17

סעיף א

1. שני הפעלים יצרו, יצרו זהים בשורש אך שונים זה מזה בבניין
2. יצירה
- יצור
3. תצר

סעיף ב

- מוספית של בניין
- שורשית

סעיף ג

1.

פעלים סבילים	פעלים פעילים
נלקח	אמצו
מבססת	דורשת
מטרדות	מדגישה

2. נלקח – לקח
- מבססת – בס

שאלה 18

סעיף א

הפעיל	פיעל	התפעל	פעל (קל)
הצעה	פרסום	התכתבות	שמירה
הכר	אזון		

סעיף ב

שמירה- שמור/השתמרות/שימור/הישמרות
התכתבות- כתיבה/הכתבה/כיתוב/היתכתבות

שאלה 19

סעיף א

1. תיאור /תכונה/תואר

2.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
מדויק	חדשותי
מסכן	עסקי
זמין	פוגעני

סעיף ב

- איכות
- בסיס + צורן סופי
- שורש ומשקל
- שם פעולה

סעיף ג

סמכויות
מחיקת
החרמה
זמנית