מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015
מספר השאלון: 016103, 402

אנגלית

שאלון ב'

(MODULE B)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	— הבנת הנקרא	—	70 נקודות
פרק שני	— משימת כתיבה	—	30 נקודות
	סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
או: מילון אנגלי-אנגלי-ערבי
או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הריאיון שלפניך, וענה על השאלות **1-7** שאחריו.

الفصل الأوّل : فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ المقابلة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة **1-7** التي تليها .

Read the interview below and then answer questions **1-7**.

NEW YORK CHEF INVITES FAMILIES TO COOK

Our reporter, Barbara Stone, interviewed famous New York chef Marcus Samuelsson.

Barbara: First, can you please tell us a little about your amazing life story, Marcus?

Marcus: Sure. I was born in a small village in Ethiopia. When I was three years old my parents died. A Swedish family adopted me and took me to Sweden. I remember as a child cooking in the kitchen with my Swedish grandmother. I loved to listen to her wonderful stories while we were cooking. I started to make connections between feeling good and cooking. These feelings taught me to love the kitchen. That is why I became a chef.

Barbara: What is special about your cooking today?

Marcus: I cook all kinds of food. In my restaurants we serve food from many different countries. For example, in my new restaurant in New York I serve mostly Ethiopian food. It is very popular.

Barbara: Yes, I know. I've been to your restaurant and the food is delicious!

Marcus: Thank you, Barbara. I'm glad you enjoyed it.

Barbara: Can you tell us about the cooking contest you are organizing?

(שים לב: המשך הריאיון בעמוד הבא.)

(انتبه : تكملة المقابلة في الصفحة التالية .)

המשך בעמוד 3

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

Marcus: Of course. I'm very excited about the contest. In this contest we will ask families to send in recipes of a healthy meal they cooked together. They also need to tell about the experience of cooking together. The family with the best recipe and the best story will win $15,000.

Barbara: Why is this contest so important to you?

Marcus: I believe that families that cook together often become very close. Also, parents can use this opportunity to help their children develop healthy eating habits.

Barbara: It sounds like a wonderful idea. Thanks for the interview.

ענה באנגלית על השאלות **1-7**, על פי הריאיון. בשאלות **1**, **2** ו־**7**, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)

أجب بالإنجليزيّة عن الأسئلة **1-7**، حسب المقابلة. في الأسئلة **1** وَ **2** وَ **7** ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)

Answer questions **1-7** in English according to the interview. In questions **1**, **2** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. Why did Marcus leave Ethiopia? (lines 1-10)

i) His village was very small.

ii) He heard a lot of stories about Sweden.

iii) He went to live with a Swedish family.

(8 points)

2. Why did Marcus connect feeling good with cooking? (lines 5-10)

i) His grandmother's food was very good.

ii) He enjoyed his grandmother's stories.

iii) His grandmother cooked Ethiopian food.

(9 points)

המשך בעמוד 4

אל לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

3. COMPLETE THE SENTENCE.

What do we learn about Marcus' restaurants from lines 11-14?

They .....

..... .

(9 points)

4. What does Barbara think about Marcus' Ethiopian food? (lines 12-15)

ANSWER: ..... .

(8 points)

5. Give <u>ONE</u> thing a family must do to be in the cooking contest.

(lines 17-21)

ANSWER: .....

..... .

(9 points)

6. PUT A √ BY THE <u>TWO</u> CORRECT ANSWERS. (lines 23-25)

Why is Marcus organizing this contest?

..... i) To make his restaurants more popular.

..... ii) To bring families together.

..... iii) To teach children to eat well.

..... iv) To get new recipes for his restaurants.

..... v) To teach people about Ethiopian food.

(2×9=18 points)

7. Another title for this interview could be (–).

i) New York Restaurants

ii) Life in Ethiopia

iii) Cooking Together

(9 points)

המשך בעמוד 5

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב
על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים.

الفصل الثاني: مهمّة كتابيّة (30 درجة)
اقرأ التعليمات التي أمامك، واكتب وفقًا لها
موضوعًا إنشائيًا يشمل 35-40 كلمة.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Describe a place you like to visit and explain why you like to go there.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך