

## פתרון בגרות בלשון ב מועד חורף

### פרק ראשון – הבנה והבעה

#### שאלה 1

- א. הבעיה שהחוק נועד לפתור היא העובדה שרצועת החוף הפנויה לציבור במדינת ישראל הולכת ומצטמצמת בשל בנייה מאסיבית. הפתרון המוצע בחוק הוא שכל תכנית חדשה לבינוי בסביבת החוף (300 מטרים מקו החוף) תועלה לדיון בוועדה לשמירה על סביבת החוף, ושכל בנייה במרחק 100 מטרים מהחוף תיאסר.
- ב. הפרצה בחוק היא שהחוק אינו חל על תכניות שאושרו לפני חקיקתו. הניסיון שנעשה כדי להתמודד עם פרצה זו הוא לחסום את היתרי הבנייה שניתנו לפני חקיקת חוק החופים, ובחינת הבנייה המוצעת בהתחשב בשטח החוף ובאינטרס הציבורי.

#### שאלה 2

- א.
1. מאמר 2 מגיב על הנאמר במאמר 1.
2. "הטעות של "הארגונים הירוקים" בולטת בדבריה של ראש תחום התכנון בעמותה "אדם, טבע ודין", יעל דורי..." (פסקה ה).
- ב. הטענה שההשוואה בין העיר ניס לבין העיר אשדוד נועדה לבסס היא שהבנייה לאורך החוף אינה פוגעת בסביבה ו/או באיכות החיים של תושבי העיר.

#### שאלה 3

- א. ריווחתו ואיכות חייו של הציבור
- ב. לדעת כותבת מאמר 1 הדרך הראויה למימוש הערך היא הגבלת הבנייה הפרטית והדורסנית לאורך רצועת החוף.
- לדעת כותב מאמר 2 הדרך הראויה למימוש הערך היא הטמעת עקרונות נכונים בתכנון סביבת החיים הטבעית של האדם- העיר.
- ג. 1. כוונתם רצויה ומעשיהם אינם רצויים.
2. הכותב חש שכוונתם של הארגונים בשמירה על הסביבה ועל המגוון הביולוגי מבורכת, אולם הם מכוונים את מאמציהם ואת משאביהם לכיוונים הלא נכונים. "אין לי ספק בדבר הכוונות הטובות של הארגונים "הירוקים", אך במקרה של חוק החופים יובילו כוונותיהם לגיהינום" (פסקה ה').

#### שאלה 4

- א. לפי מאמר 2, עניין התחבורה הציבורית קשור לשמירה על החופים שאם ישקיעו במערכות הסעה ציבורית מגוונות (סוף פסקה ו') יקטינו את מספר האנשים שיגיעו ברכבים פרטיים ובכך הם נרתמים לצמצום הזיהום הסביבתי ולהטמעת עקרונות נכונים של חיים בסביבה עירונית.
- ב. הפסקה הראשונה במאמר מסתיימת בשאלה רטורית, שאלה שהתשובה עליה ידועה מראש. הכותב אינו שואל שאלה זו כדי לקבל תשובה ברורה אלא כדי לעורר מחשבה בקרב קוראיו ובכך לחזק את טענתו המרכזית.

שאלה 7, שאלת חובה

- א. 1- משפט מורכב. פסוקית: "שרוב האוכלוסייה יכולה לנפוש בו בעלויות אפסיות". תפקיד הפסוקית: פסוקית לוואי.  
2- משפט מחובר (בעל חלק כולל). מילת הקישור: ו'.  
3- משפט מורכב. פסוקית: "מכיוון שהחופים שייכים לכולנו". תפקיד הפסוקית: פסוקית תיאור (סיבה). פסוקית: "כאשר קובעים שם שימושי קרקע". תפקיד הפסוקית: פסוקית תיאור (זמן).  
4- משפט פשוט.  
ב. משפט 2. "מן האורבניות ומחיי היום יום". תפקיד תחבירי: לוואי כולל.  
ג. המילה 'היא' במשפט 2 היא יוצאת הדופן. תפקידה התחבירי הוא נושא. תפקידן התחבירי של שתי המילים האחרות הוא אוגד.  
ד. החופים שייכים לכולנו, ולכן השיקול הציבורי חייב להיות ראשון במעלה (משפט מחובר) או השיקול הציבורי חייב להיות ראשון במעלה בשל/בגלל שייכות החופים לכולנו (משפט פשוט).

שאלה 8

- א. משפט מחובר  
ב. משפט 1 – אך. הקשר הלוגי: ניגוד.  
משפט 3- לעומת זאת. הקשר הלוגי: ויתור והסתייגות.  
ג. אלא  
ד. הבעיה אינה מרחק הבנייה מהחוף או הצורך בהגנה על שטחים פתוחים אלא איכות חייהם של בני האדם.

שאלה 9

- א. 1- "כי כל תכנית חדשה לבינוי בתחום 300 מטרים מקו החוף תועלה ליון בוועדה לשמירה על סביבת החוף".  
2- "שיתמכו בהגברת הצפיפות העירונית וב"הקמת" מגדלים שנואי נפשם".  
3- "למי שמוכן לשלם".  
ב. משפט 3. תפקיד הפסוקית: פסוקית מושא.  
ג. פסוקית נושא.  
ד. הפסוקית: "התומכת בתיקון לחוק החופים". תפקידה התחבירי: פסוקית לוואי.  
ה. מי שתומכת בתיקון לחוק החופים היא העמותה "אדם, טבע ודין"  
או  
נטען כי העמותה "אדם, טבע ודין" תומכת בתיקון לחוק החופים".

שאלה 10

- א. 1. הפסוקית- "המרחב החופי מאפשר לאוכלוסייה לנפוש בעלויות אפסיות". תפקיד תחבירי: פסוקית מושא.  
2. הפסוקית- "לתושב בישראל יש פחות מסנטימטר וחצי חוף פתוח". תפקיד תחבירי: פסוקית נושא.  
ב. לפי דברי יעל דורי, המרחב החופי מאפשר לאוכלוסייה לנפוש בעלויות אפסיות".  
ג. בסקירתה של קשת רוזנבלום נטען שלתושב בישראל יש פחות מסנטימטר וחצי חוף פתוח.

ד. משפטים מסוג זה תורמים במאמר טיעון על ידי כך שהם יוצרים אמינות ומהמינות באמצעות הבאת דברים בשם אומרם, ובכך מחזקים את טענת הכותב.

שאלה 11

א.

1. בשנות התשעים לא הייתה חקיקה בעניין החופים.

שנות התשעים היו רעות במיוחד לחופים.

בהיעדר חקיקה הפכו החופים למשכן קבע של מיזמי ענק.

2. בשנות התשעים לא הייתה חקיקה בעניין החופים.

3. בשנות התשעים לא הייתה חקיקה בעניין החופים, ולכן אלו היו שנים רעות במיוחד לחופים.

ב. 1. נושא: רעות. נושא: שנות (התשעים).

2. נושא: אופנה. נושא: "העניין הירוק".

פרק שלישי – מערכת הצורות

שאלה 12, שאלת חובה

גזרת נל/ה (נחי ל/יה)	גזרת נעו"י (נחי עו"י)	גזרת נפיו (נחי פיו)	מרובעים
נקיה	מדינה	להועיל	תכנון
ראוי	נכונים	תושבי	
לגבות			

ב. הוא מחה כנגד עליית מחירי הקוטג'.  
שאלה 13

א.

הופעל	קל	התפעל	הפעיל	פיעל	פועל
הוקמו	פונה	תצטמצם	יובילו	מנסים	אשרו
	חל	משתמשים		מאפשרת	

--	--	--	--	--	--

ב. פונה, מנסים

ג. הוקמו, חל

ד. השתמש!

הובל!

נסה!

שאלה 14

א. נע, נופשת.

ב.

נון מוספית של בניין נפעל	נון מוספית לציון זמן עתיד, גוף מדברים
נטען	נגביל
נמצאת	נבטל
נבנים	

ג. הפעלים המודגשים שונים בזמן (עבר-עתיד), בגוף (נסתר-מדברים) ובניין (נפעל-קל) ודומים בשורש (ט-ע-נ).

שאלה 15

א.

1. דרך תצורה של שורש+משקל.

2. משמעות משותפת: מקום.

ב. מפרד, משום שזהו משקל מקטל, במשמעות של מקומות, מכיוון שהצטלבות דרכים היא מקום.

ג. 1. שורש ע-י-ר + משקל קטל

2. עיר + צורך גזירה אוני, שם תואר (כמו טבעוני)

3. עירוני + צורך נטייה אים לציון רבים

שאלה 16

א. צורך אנית- שם תואר

צורך אית- כלי רכב

צורך אית- כלים/מכשירים

ב. 1. כבאית: כלי רכב או כבאי ממין נקבה.

2. הכבאי נסע בכבאית לאזור השריפה.

הכבאית סייעה לנו לכבות את השריפה.

ג. 1. שורש ומשקל: מצוי, מוריק, אחיד, מובן.

בסיס+צורך: חופשי, ציבורי.

2. שורש: מצוי- מ-צ-א, מוריק- י-ר-ק, אחיד- א-ח-ד, מובן- ב-ו-נ.

ד. 1. המילה יוצאת הדופן היא תיירות.

2. דרך התצורה של המילה יוצאת הדופן היא בסיס+צורן. דרך התצורה המשותפת למילים האחרות היא שורש+משקל.