

הצעת פתרון- בחינת הבגרות בעברית ב

קיץ 15 שאלון 11108

הצעת הפתרון נכתבה על-ידי סהר שוקר מורה לעברית
בבתי הספר של קידום.

פרק ראשון – הבנה והבעה

1. א. בעיה ממאמרו של וימן היא שהמדגם המייצג מבוסס למעשה על מיעוט המוכן להשיב על שאלות הסוקרים, ומיעוט אינו מדגם מייצג.

או

כשליש מציבור הבוחרים אינם מיוצגים כראוי בסקרי הבחירות המקובלים והשכיחים המדווחים בכלי התקשורת.

בעיה ממאמרו של דגני היא שתוצאות הסקר יהיו אמינות רק אם האוכלוסייה המוראיינת תציג את האמת.

ב. בעיה ממאמרו של וימן: הסוקרים מתבססים על אלה שכבר החליטו, הם מציגים את התפלגות המנדטים בהנחה ש"הלא מחליטים" ייתפלגו בבוא העת כמו אלה שכבר החליטו, ולא תמיד כך קורה.

בעיה ממאמרו של דוד : הסוקרים משתמשים לרוב בשאלות סגורות כדי לקבל את התוצאות הרצויות, וזוהי דוגמה להטיית תוצאות הסקר כמו גם, סדר השאלות ולהטוטים סטטיסטיים.

ג. בעיה ממאמרו של דוד על מזמיני הסקרים:
המזמינים מצפים לקבל תוצאות רצויות לקידום האינטרסים שלהם. אם התוצאות גרועות הם אינם מפרסמים אותם, כך הציבור מקבל רק תוצאות סקרים חיוביות, כלומר יש כאן סוג של הטעייה והעלמת מידע.

2. א. ההשפעות הבולטות של הסקרים על המציאות הציבורית :

לדעת וימן – מי שרותם את הסקרים לשם שעשועי תחזיות, ניחושי צירופים שונים של מפלגות ופרשנויות מופרכות, לא רק חוטא למחקר, אלא גם גורם לציבור ולנבחרי השתקע בפוליטיקה חולת סקרת.

לדעת דוד – למי שיש השפעה על אמצעי התקשורת ויכולת לממן פרסומות וסקרים מתאפשר לו להטות את תוצאות הבחירות.

לדעת דגני- כל מידע משפיע, שכן מידע הוא הבסיס לקבלת החלטות נכונה.

ב. שלושה פרטי מידע שהחוק מחייב לציין:

- מיהו הסוקר.

- מי הזמין את הסקר.

- מי היא אוכלוסיית המדגם.

3. א. עמדתו של דגני היא כי הוא מסתייג מדבריו על וימן. לדעתו, כל מידע הוא בסיס להחלטה נבונה, אך מסייג זאת בשני תנאים שחייבים להתקיים על מנת שתוצאות הסקר יהיו אמינות.

ב. תשובתו של דגני לשאלה זו היא שגורמים נוספים עלולים ליצור תוצאות לא זהות בין סקרים זהים והסיבה העיקרית היא רמת מימונת שונה של הסוקרים כלומר, האופן השונה שבו הם משקללים נתונים או מנתחים תשובות כמו "טרם החלטת" "מסרבים להשיב" וכדומה. זה בדומה לרופאים, כלכלנים, פסכולוגים שמסיקים מסקנות שונות על סמך אותם נתונים.

4. א. ישנם שלושה אמצעים מובהקים:

- שימוש בגוף I לייצר קרבה בין המוען לקוראים- "בנו" "אותנו"
- שימוש בפעלים רבים כדי להעצים ולהציג את הפעולות הרבות שנעשות בעקבות הסקרים "ממוטטים" "מרוממים" "מנצחים" "משפילים"
- יחסי נרדפות וניגודיות בכדי להביע חוסר יציבות של הסקרים – בונים/ממוטטים (ניגודיות) מרוממים/מנצחים (נרדפות) משפילים/מפסידים (נרדפות)

ב. (1) התחום : רפואה/בריאות

(2) הטענה היא שסקר אינו תחזית לעתיד אלא שיקוף של מצב נתון.

ב. במשפט II הפסוקית יוצאת דופן ותפקידה – פסוקית מושא פשוטה.

ג. התפקיד התחבירי המשותף לפסוקית במשפטים האחרים הוא – נשוא.

ד. התשובות הנכונות:

- כדי להביע דעה אישית.
- כדי להעלים את הפעולה.

ה. (1) משפט מורכב

- (2) הפסוקית במשפט : מה יקרה בעתיד – פסוקית מושא פשוטה
- (3) נושא

9. א. הפסוקית במשפט:

כאשר מאבק בין מפלגות על עקרונות, אידיאולוגיות וערכים נהפך לתחרות ספורט ולהתמודדות אישית על מיקום בסקר.

- תפקיד תחבירי של הפסוקית – פסוקית תיאור (בעלת חלק כולל)

ב. המרותי

המרה למשפט פשוט:

הפיכת המאבק בין מפלגות על עקרונות, אידיאולוגיות וערכים לתחרות ספורט ולהתמודדות אישית על מיקום בסקר גרם לזולות ורידוד של השיח הפוליטי.

המרה למשפט איחוי :

המאבק בין מפלגות על עקרונות, אידיאולוגיות וערכים נהפך לתחרות ספורט ולהתמודדות אישית על מיקום בסקר, ובעקבות זאת הזילות והרידוד של השיח הפוליטי הם בלתי נמנעים.

ג. (1) לוואי כולל

(2) נשוא כולל

(3) נושא כולל

ד. התפקיד של חלקים כוללים הוא לשם הדגשת המסר, פירוט והרחבה.

10. א. מכים, מציפים, בונים, ממוטטים, מרוממים, מנצחים. הנושא המשותף - נביאי הסקר

ב. מושאים אפשריים במשפט:

בנו אותנו קואליצות מפסידיים

ג. (1) אם כל הסקרים משקפים את המצב כעת – פס' תיאור פשוטה

שההשתקפות אצל כל אחד היא שונה – פס' נושא פשוטה

(2) כל הסקרים משקפים את המצב כעת, לכן יתכן שהשתקפות אצל כל אחד היא

שונה.

11. א. (1) תמורה

(2) תחומים רבים + לוואי

גורמים נוספים – נושא

אוכלוסיות שונות – לוואי

ב. (1) ניגוד

(2) כדי להראות את טענת הנגד, ואז להפריכה.

בהפרכה אנו מחזקים את דעתנו האישית.

(3) המרה: "בהכנת סקרים משתתפים ... והפרסום אף על פי שחלק מן הסקרים ...

הרצויות".

(4) מומחים – נושאים

בהכנת סקרים – מושא

פרק שלישי – מערכת הצורות

12. הפועל

א. מציפים – הפעיל
משחיתים
מטעים
בונים – קל

ממוטטים – פעל

מרדדים

ב. מציפים
ממוטטים

ג. לטעות
להטעות

ד. מטעים

ה. בניה
הטעיה

ו. הצפה, מצוף, ציפה

13. א. 1. מתכוננים

משיבים
דנה

2. התפעל
הפעיל
קל

3. יתכון
ישיב
ידון

אתכון
אשיב
אדון

ב. 1. חוטא
השאר שם פועל

2. לנבא

חוטא
(נל"א)

3. ראוי – לצפות

14. א. (1) הוא מגזרת השלמים ס.ב.ר ואילו הפעלים המודגשים שלאל הם מגזרת המרובעים
(2) הפעלים נוטים בבניינים פעל התפעל שהמאפיין של שלושתם הוא הדגש התבנית
ב- ע' הפועל (בניינים כבדים)
(3) מסביר

ב. 1. מוציאים – י.צ.א

מוציאים – מ.צ.א

מצויים – מ.צ.א

ממצים- מ.צ.י/ה

2. מוצאים

מצויים

3. מיצה: התלמיד מיצה את העניין

15. א. השם :

1. בעלי מקצוע

2. משפטן

פוליטיקאי

מדען

3. חייל – קטל

פרשן, יצרן – קטלן

מנהיג – מקטיל

סוקר, רופא – קוטל

נשיא – קטיל

4. תחזית –

חזאי

חזי/ה + אי

- ב.
1. סקרת – קטלת
2. משקל קטלת הוא משקל שמאפיין מחלות כגון אדמת, צהבת, דלקת השימוש במשקל
זה בנושא הסקר, עוזר לכותב להעביר את המסר שהסקרים הם כמו מחלה, שליליים.
3. דלקת

16. א.

1. מזוג- שורשית
2. מוספית
3. מדגם- ד.ג.מ
מוצרים – י.צ.ר
מועד – י.ע.ד
מידע- י.ד.ע
- ב. תחומים – ת.ח.ם
משמעות – ש.מ.ע