

פתרון בגרות בהיסטוריה



| | |
|------------|---------------|
| 022281 | מספר שאלון |
| 17.06.2021 | תאריך בחינה |
| צהריים | שעת בחינה |
| יוסי | כותב/ת הפתרון |

ממדינת מקדש לעם הספר – בית שני

1. א. תוצאות המרד הגדול בכלכלה – דיכוי המרד הביא להרס נרחב באזור ארץ ישראל.

הוטלו מיסים כבדים על היהודים.

בית המקדש שפרנס אלפי כוהנים ולוויים, נחרב.

דמוגרפיה - מאות אלפי יהודים נהרגו בקרבות

מאות אלפי הודים נמכרו עבדות מחוץ לא"י.

בעקבות החורבן והגזירות הרומאיות החלה ירידה מיהודה.

חברה - המצב הכלכלי אחרי החורבן דרדר את מעמדן של משפחות

האצולה הירושלמיות.

שבר חריף נגרם לכוהנים והלוויים שמעמדם נבע מבית המקדש.

דת - בית המקדש שימש כמרכז הדתי והפולחני ליהודים בארץ ובעולם.

עבודת הקורבנות בבית המקדש היוותה פולחן מרכזי ביהדות.

הרס המקדש איים לערער את מעמדו של האל והיווה פתח למעבר

לדתות אחרות.

כל אחת התוצאות החורבן אימה על המשכו של העם היהודי –

כלכלה – החיים הכלכליים אחרי החורבן ייצרו מציאות חיים בלתי אפשרית והיו יהודים שהעדיפו לחפש את מזלם בארצות אחרות ולא להתמודד עם הקשיים בהודה.



קידום
לך תצטיין

פסיכומטרי בגרות מבחן אמ"ר

פתרון בגרות בהיסטוריה



דמוגרפיה – התמעטות היהודים ביהודה אפשרה התיישבות של נוכרים, מה ששיבש את האיזון הדמוגרפי של יהודה, עד כדי סכנה שהיהודים יהפכו למיעוט בלתי משפיע.

חברה – משפחות האצולה והכהונה שאיבדו את מעמדם ומקר פרנסתם, איבדו במקביל את מעמדם בחברה היהודית, מה שהביא לשבר חברתי חריף ולעליית מעמדות חדשים.

דת – בלי בית מקדש, בלי עבודת הקורבנות ובלי הסנהדרין לא ניתן היה לשמור על חיים משפטיים על פי ההלכה.

1.ב.קטע מקור, מטרות התקנות שתיקן רבן יוחנן בן זכאי -

1. תקנה שביום טוב של ראש השנה שחל בשבת יהיו תוקעים בשופר בכל מקום בו יש **בית דין**.

לזכר ההלכה היהודית, ולזכר בית המקדש שהיו תוקעים בו גם בשבת.

2. תקנה שבחג הסוכות יהיו מנענעים לולב בכל סוכות היהודים בא"י, לזכר המקדש שרק בו

היו מנענעים שבעה ובכל הארץ רק יום אחד.

2.א. גדליהו אלון קבע שהורדוס היה עריץ סתם בהתבסס על:

1. התואר הרומאי היה "מלך חסות" אך מבדיקת הסמכויות עולה שסמכויותיו הוגבלו אך ורק לענייני פנים ביהודה, מה שמציג את הורדוס בעיני השלטון הרומי במעמד של מושל ללא סמכויות בענייני חוץ ובטחון חוץ.

2. בעיני חלק ניכר מהעם היהודי, הורדוס לא נחשב למלך, כי בעיני היהודים מלך יהודה הוא משושלת בית דוד, או בית חשמונאי. ובוודאי לא יהודי שמשפחתו הומרה ליהדות בדורות האחרונים.

עובדה היסטורית הסותרת את קביעתו של אלון –

2.ב. מדיניות השלטון הישיר באמצעות נציב רומי הקנתה לרומאים שליטה מלאה והדוקה על המתרחש בארץ הכבושה. שיטה זו יושמה לרוב באזור שבו העם נחשב למרדני, או במקום בו לא נמצא מועמד ראוי העומד בדרישות של מלך חסות. השלטון הישיר התבטא בהגדרת האזור הנשלט כפרובינקיה שהיא יחידת שלטונית נמוכה ביחס לממלכת חסות, הכפופה ישירות לרומא. בראש הפרובינקיה עומד נציב רומאי הנבחר מקרב משפחות האצולה הרומאיות לתקופה קצובה. לעזרתו של הנציב עומד כוח צבאי שעלותו ממומנת על ידי העם הנשלט.

פתרון בגרות בהיסטוריה



כל הדברים הללו יושמו ביהודה, ובנוסף החזיק הנציב את בגדי הכוהן הגדול בלשכתו וברצונו מסר אותם לכהן לשימוש בבית המקדש. לביטחון, בחר הנציב להקים את לשכתו לא בבירת יהודה אלא בעיר בעלת רוב נוכרי גדול, קיסריה. בזה הוא העניק משקל ייתר לאוכלוסייה הנוכרית עת פני היהודים. דבר שקיבל הביטוי בסכסוך קיסריה שבו לאחר פסיק שנתפסה בעיני היהודים כמפלה אותם לרעה לעומת הנוכרים, פרץ סכסוך שהסתיים בהרג של כ-20,000 מיהודי קיסריה.

3.א. הבדל בין השלטון העקיף והשלטון הישיר –

1. על ממלכת החסות שלט מלך מבני המקום. בפרובינקיה שלט נציב רומאי.
2. מלך החסות פעל לרוב לטובת ענייני העם. הנציב פעל לרוב להתעשרותו האישית.
3. מלך החסות שמר על חוקי הדת המקומית. הנציב לא ראה בדת המקומית משהו להתחשב בו.

השלטון העקיף שירת את רומא בכך שביסודו הוא שאף להמשיך את החיים של העם הנשלט באותם התנאים שהם היו רגילים אליהם. המלך המקומי שמר על חוקי הדת לעומת הציב שלא התחשב בהם. באם היו לעם הנשלט טענות כלפי השלטון הן נעצרו אצל המלך ולא הופנו ישירות לרומא, מה שלא קרה בפרוץ המרד. תחת מלך חסות העם הנשלט לא העסיק עצמו בענייני מרד אלא בפיתוח כלכלי חברתי ודתי. המשמעויות לגבי רומא היו הגדלת המיסים כתוצאה מהגדלת שווי הרכוש בממלכה, קיום אירועי ספורט ופולחן נוכריים, באזורים בעלי רוב נוכרי, ובכך להטמיע את התרבות ההלניסטית ביהודה. ממלכת יהודה שוכנת בתחום המזרחי של הממלכה הרומאית ומכאן חשיבותה המתגברת כממלכה השומרת על קטע מהספר המזרחי של האימפריה הרומית, כפי שהתבטא בבניית המבצרים בספר המזרחי, ואיושם בחיילים נוכרים.

3.ב. הגורמים לפרוץ המרד הגדול שהובילו לפרוץ המרד –

1. מתח בין יודים לנוכרים – העדפת הנוכריים בסכסוך קיסריה שהסתיימה בהרג 20,000 מיהודי קיסריה, הציתה להבה שתרמה לפרוץ המרד.
2. בניגוד לשכבת האצולה החברתית והכלכלית של יהודי ירושלים, רוב העם החקלאי נאנק תחת עול המיסים. הפער הכלכלי עורר איבה כלפי העשירים הירושלמיים והאשמות שאת עושרם עשו אותם יהודים באמצעות קשריהם החברתיים והכלכליים הטובים עם השלטון הרומי, האשמה זו התרחבה והירושלמים הואשמו בנטייה להלניזם ונטישת חוקי היהדות. תופעה זו גרמה לשסע חברתי בעם, והמוני החקלאיים נהו אחרי גורמים שעודדו את הפגיעה בירושלמים העשירים כפגיעה ברומא עצמה.
3. אל המצוקות הכלכליות והדתיות נכנסו גורמים משיחיים שהסיתו למרד בחסותו ובעזרתו של האל. המשיחיים מצאו בהמוני יהודה החקלאית שבנוסף למצוקה הכלכלית ראו בדאגה את סממני הלניזם בירושלים, והסכימו לתפיסה המשיחית שהגיעה שעת ההכרעה וחייבים לצאת למרד למען האל, בחסות האל, ובסיוע של יהדות התפוצות.

פתרון בגרות בהיסטוריה



10.א. התודעה הלאומית, המודעות להשתייכות ללאום/לאומה, היא תופעה רגשית הקיימת בחן האדם לבין הלאום שאליו הוא שייך. אדם בעל תודעה לאומית מזדהה עם מאפייני הלאום שלו. התודעה הלאומית מאפשרת חיבור בין בני האדם לבין עצמם, בינם לבין רעיונות הלאומיות. תודעה לאומית מאפשרת את חיבור העם לאדמתו ולשורשיו ההיסטוריים.

שתי הדרכים המופיעות בבול לפיתוח התודעה הלאומית הם:

1. הצגתו של הלוחם המיתולוגי המזוהה עם החשמונאים כדמות האידיאלית הרצויה והחיונית לשעה זו של התערורות הלאומיות היהודית. ההזדהות עם הלוחם המקבי מצביעה על הצעד הנכון ליהודים, והוא כיבוש האדמה ועבודת החקלאית בארץ ישראל, ביחד עם נכונות ומוכנות להילחם כדוגמת המקבים.

2. הבול המייצג את כיבוש הארץ על ידי חלוצים חקלאיים שרוביהם על כתפיהם, הוא למעשה קבלה לתרומה למען הלוחם החקלאי הציוני בא"י. הבול פועל על התודעה של התורם ומכניס אותו לאותה חבורה שח יהודים בעלי תודעה לאומית העושים את מעשה כיבוש הארץ, ועצם תרומתו הכספית מגדירה אותו כממשיכו של יהודה המקבי ואחד מתוך החבורה הציונית העושה במלאכת כיבוש הארץ.

10.ב. שתי פעולות של הרצל לקידום ופיתוח התודעה הלאומית –

1. פרסום ספרו של הרצל "מדינת היהודים" בשנת 1896 שאף תורגם למספר שפות, הציג לפני הקוראים היהודים את האפשרות שמלבד היותם יהודים בדתם, הם גם יהודים בלאומיותם, והגיע הזמן ההיסטורי והלאומי (בסוף המאה ה-19 המכונה "המאה של הלאומיות") להיות כמו שאר העמים ולהקים לעצמם את מדינתם הלאומית בטרטוריה ההיסטורית של הלאום היהודי.

2. הרצל יזם את כינוס הקונגרס הציוני הראשון בבאזל בשנת 1897, ובו הציג לפני העולם ולפני יהודי העולם את תפיסתו הציונית לפיה יש דבר כזה שנקרא "עם יהודי" הן מבחינה דתית והן מבחינה לאומית. מלבד התנעת התהליך הלאומי שסופו עלייה לא"י ופיתוחה, הקונגרס הציג לעמי העולם ומנהיגיהם, את עלייתו המחודשת של הלאום היהודי וזיקתו לארץ ישראל.

3. הרצל יצא למסעות להשגת צ'ארטר (זיכיון להתיישבות יהודית בא"י) ונפגש עם השלטון העות'מני, הגרמני, הרוסי והבריטי....

11.א. שתי הדרכים בהן פעלו התנועות הלאומיות להשגת הלאומיות הן:

1. אחת המטרות של התנועות הלאומיות להשגת הלאומיות הייתה, שחרור מכיבוש זר. לשם מטרה זו יצאו העמים שחפצו בלאומיות למרד מזוין ואלים נגד הכובשים.

2. דרך נוספת הייתה גיבוש בני הארץ לכדי תודעה לאומית שהם למעשה עם לאומי אחד. פעולה זו דרשה השקעה ניכרת של זמן ומאמץ, כי לעתים באותו חבל ארץ, התפתחה תודעה

פתרון בגרות בהיסטוריה



לאומית מקומית ונאמנות לעיר ולשליט המקומי תוך ראיית העיר השכנה כאומה אויבת. את הגיבוש השיגו באמצעות פעולות חינוכיות ותרבותיות.

גורם אחד שעיצב את השגת בעצמאות הייתה הכסייה שראתה בלאומיות אויב.

גורם אחד שסייע להשגת העצמאות היה גיבוש העם סביב התודעה הלאומית. הסכמים עם הכנסייה שאיפשרו את איחוד איטליה, ובעקיפין את נכונתה של הכנסייה לקבל את הלאומיות.

11.ב. שתי צורות ההתיישבות החדשות שהוקמו בא"י הן :

1. המושבה – צורת התיישבות חקלאית, המשק בבעלות האיכר, ההשקעות הרווחים וההפסדים היו של האיכר. האיכרים היו דתיים, נשואים ונחשבו מבוגרים יחסית, הם העסיקו עובדים זרים

2. העיר העברית הראשונה שהוקמה כשכונת "אחוזה בית" הראשונה מחוץ ליפו. נועדה לשרת את העולים העירוניים ולתת תשובה למצוקת הדיור לעולים היהודיים..

3. הקבוצה הקטנה – שהוקמה כצורת התיישבות אידאולוגיית לשרת את העקרונות של מקימה החלוצים. היא התאפיינה בעבודה עצמית, שוויון מוחלט, הצבעות, ללא רכוש פרטי, חיי שיתוף ושוויון וקרקע בבעלות הלאום בלבד.

גורם שסייע להתיישבות היהודית בא"י היה הברון רוטשילד שפעל בעילום שם והיה מוכר בכינוי "הנדיב הידוע". הוא נחלץ לעזרת העלייה הראשונה כאשר המושבות נקלעו לפשיטת רגל, מוות ממחלות, מצוקות כלכליות, ויחס עויין לעתים מהשכנים הערבים ומהשלטון העות'מני. הוא הקים תעשייה תומכת חקלאות, סייע כלכלית ישירות לאיכרים, בנה מבני ציבור ועוד..

גורם שעיצב את ההתיישבות היהודית באותה התקופה הייתה מלחמת העולם הראשונה שעצרה את העלייה לארץ ישראל כשנסגרו כל הדרכים באירופה. יהודים ממדינות שונות סומנו כאויב על ידי העות'מניים. הציונות נפסלה כארגון חוקי עם פרוץ המלחמה וכספים שהיו אמורים להגיע למפעלי הציונות בארץ נחסמו. במהלך המלחמה הוחרמו עגלות ובהמות בית לטובת העות'מניים...

12.א. רעיונות תנועת ההשכלה האירו להמונים שדרך החיים בתקופתם שגויה, וכי לאדם זכויות טבעיות, לחיים וביטחון, לחירות, לכבוד, לרכוש ולריבונות. רעיונות תנועת ההשכלה הציגו את העם באדון בארצו ואת השליטים האציליים כמשרתי העם. גם הכנסייה תוחמה לפן הדתי של החיים ולא כשליטה כל יכולה על כל תחומי החיים. רעיונות תנועת ההשכלה תקעו טריז והפרידו את הקשר בין האצולה והכנסייה.

פתרון בגרות בהיסטוריה



התנועה הרומנטית העלתה על נס את החיבור והקשר בין האדם לאדמה. לאחר השלמת הנאורות של העמים שהם בעלי זכויות טבעיות ולאחר פעולות החינוך של התנועות הלאומיות לאחד את העמים סביב היסטוריה ושורשים משותפים, יצקה התנועה הרומנטית מסגרת מלכדת לבני הלאום והבנה שמוות במסגרת התהליך הלאומי, הוא מוות טוב ונכון והאדמה מקדשת. אפשר לראות באמירה "טוב למות בעד ארצנו" ביטוי לתפיסה הרומנטית שבן האדם לאדמה. בלי הדבק והנכונות למות בקרב, לא היו התנועות הלאומיות מצליחות לצאת למאבק האחרון והסופי.

13.א. השינוי הראשון – היעלמות האימפריות הגדולות ששלטו על עשרות עמים שהם מצידם שאפו ללאומיות.

13.ב. השינוי השני – הוקמו מדינות לאום חדשות על חורבות האימפריות שנעלמו מהעולם בתום מלחמת העולם הראשונה.

13.ב. המטרה של התנועה הציונית – הציונות שואפת להקים לעם היהודי בית לאומי בארץ ישראל, בהסכמת אומות העולם, ובלי לפגוע בזכויותיהם של העמים והדתות האחרים הגרים בארץ, ובלי לפגוע בזכויותיהם של יהודים בארצות אחרות.

הצהרת בלפור היא התשובה הבריטית ל"מטרת הציונות" לקבל צ'ארטר חוקי בעל תוקף משפטי ממעצמה השולטת בעולם (מייצגת את אומות העולם). שכן היא מעניקה את הצ'רטר המיוחל ובהיותה המעצמה החזקה בעולם והשולטת על הרבה מדינות שגם בשמן היא העניקה את הצהרת בלפור. ראוי לציין שהצהרת בלפור הוכנסה לכתב המנדט ובכך זכתה להכרה משפטית בין לאומית של האו"ם. בתום מלחמת העולם הראשונה בריטניה קיבלה את המנדט כעל ארץ ישראל, ושלתה בהתאם לכתב המנדט ובהתאם להצהרת בלפור להקים מדינה ליהודים ולפלשתינאים.

14.א. המטרות של תנועת המרי המופיעות בקטע הן: פעולות סיוע להשגת מטרות הציונות, בתחום העלייה, בתחום ההתיישבות, ובתחומי המשפט, הכלכלה התרבות וכל מה שיסייע להשגת מטרות הציונות. למימוש מטרות אלו, פעלה תנועת המרי בארגון וביצוע עלייה בלתי חוקית של ניצולי שואה ועקורים מאירופה לישראל באמצעות עשרות ספינות. הקימה נקודות התיישבות חדשות ששימשו בהמשך להרחבת המפה המדינית הציונית. יצרה מסגרת לתיאום בין כל הגורמים החצי צבאיים לביצוע פעולות שיזכו לאישור המפקדה המשותפת.

אחת הפעולות במסגרת תנועת המרי – פיצוץ בתי המלאכה לרכבות במפרץ חיפה שנועדה להשבית את תיקון ושיקום הקטרים הבריטיים בכל המזוה"ת ובכך להביך את בריטניה ולהציגה במשילות חסרה. בפעולה זו נהרגו 11 מלוחמי לח"י ועוד 18 נידונו למוות. והלוחמות למאסר עולם.

פתרון בגרות בהיסטוריה



14. ב. לדעתי העפלה השיגה את מטרתה. להעפלה לארץ ישראל היו מספר מטרות, ביניהן שיקום ניצולי השואה בארץ והשנייה לפגוע בתדמית של בריטניה במסגרת המאבק בין היישוב לבין ממשלת בריטניה. המאבק היה סביב הרצון הציוני שבריטניה תסיים את המנדט ותעזוב את הארץ ותאפשר לשני העמים החיים בה להקים לעצמם מדינה. בריטניה מסיבותיה לא מיהרה לוותר על כתב המנדט, למרות שהיו ניצנים מדיניים כבר בסוף שנות השלושים שבריטניה מבינה שהמקום בשל לעבור לשליטת הידיים של העמים החיים כאן. על מנת לערער את השלטון הבריטי ולגרום לו לעזוב, פעל היישוב להביך את בריטניה בשדה הבינלאומי בהציגו אותה כגולית הענקית נגד ניצולי השואה נושאי המספר מאושוויץ. ראו דוגמת אקסודוס וההד הבינלאומי שהיא יצרה.

15. א. המטרות של מדינות ערב בפלישתן לא"י במאי 1949 –

1. חיסול קיומה של ישראל כמדינה מתוך התנגדות עקרונית לתוכנית החלוקה.

2. שאיפות להתרחבות טריטוריאלית של מדינות ערב השונות.....

3. שיקולים פוליטיים פנימיים של שליטי מדינות ערב.....

מדינות ערב שכביכול היו מתואמות, למעשה הציגו אינטרסים פרטיים על חשבון מדינות ערב האחרות. מערכת היחסים הזו יצקה אי אמון בין המנהיגים הצבאים והמדיניים, מה שהחליש את האחדות ואת האיום הצבאי של כל אחת מהן בנפרד. לדוגמה נראה כיצד הלגיון הירדני במקום שיהיה מרוכז כולו בהשגת המטרות שהוצבו לפני המלחמה לצבא הירדני, הם הוטרדו מהימצאותו של הצבא המצרי ברמת רחל, או ליתר דיוק, הימצאותם של האחים המוסלמים במסגרת הצבא המצרי בירושלים.

גורם נוסף שמנע מהן לנצח, הייתה היהירות וחוסר המודיעין מה שייצר אצלם ציפיות למלחמה קצרה שתסתיים לכל המאוחר בתוך שבועיים. בהתאם לכך הם הכינו את חייליהם וצבאותיהן הן מבחינת תיאום הציפיות והן מבחינת כמויות החימוש והנשק. למצרים התעוררה בעיה בגל אורך קווי האספקה הארוכים והחשופים לפגיעות צהל.

15. במהלך המלחמה בשלב הראשון נפלה ההחלטה לעבור למתקפה. החלטה זו התקבלה על רקע מרס השחור וכישלון שיטת השיירות ועשרות ההרוגים ואפס התוצאות. תוכנן שחודש אפריל וחצי מאי, יסמנו את ההפיכה ממגננה למתקפה וכך נולדה תוכנית ד'. בן-גוריון פסק שהגיע הזמן לעבור ולפעול במסגרות צבאיות גדולות ותוכנן מבצע נחשון לתחילת חודש אפריל בו יפעלו בסדר כוחות של 1,500 לוחמים שלא רק יפתחו את כביש ירושלים למעבר שיירות יהודיות אלא ינקו מרכסי הרים שמעל הכביש וסביבתן את הכפרים הנחשבים עוינים כי מהם יצאן הלוחמים הבלתי סדירים שנענו לפזעה וחסמו את הכביש לתנועה היהודית.

פתרון בגרות בהיסטוריה



16. א. שלוש סיבות להיווצרות בעיית הפליטים :

1. קריסת החברה הפלשתינאית בשלב הראשון של המלחמה..
 2. מדיניות מהוססת של הוועד הערבי העליון שבהיסוסיה אותתה לעם על אובדן דרך
 3. מדינות ערב שקראו לפלשתינאיים להתפנות ולחזור כשיסתיימו הקרבות
 4. בריחת הפלשתינאים מחשש לנקמה יהודית. ראו דיר-יאסין.
 5. גירוש מכוון על ידי צה"ל וגירוש ביומה פרטית של מפקדים בצה"ל.
 6. סירובן של מדינות ערב לקלוט את הפליטים כאזרחים בארצם
 7. סירובה של מדינת ישראל לאפשר לפליטים לחזור לתחומי מדינת ישראל.
16. ב. הקו הירוק הוא קוו הגבול ששורטט בתום הסכמי שבית הנשק.
מדינות ערב תפסו את ההסכמים כסוג של שביתת נשק, מצב המלחמה שורר וקיים, ועימות יכול לפרוץ בכל עת.

מדינת ישראל אומנם התאכזבה שלא נחתמו הסכמי שלום, אך התייחסה להסכמי שביתת הנשק כהסכמים המאפשרים למדינת ישראל להשקיע בפיתוח הכלכלי וקליטת העלייה המסיבית לארץ.

19. א. הנחות היסוד של הקונספציה בישראל היו מבוססות על הניצחון במלחמת ששת הימים :

1. הערבים יודעים שצבאותיהם חלשים יחסית לצה"ל ולכן הם לא יצאו למתקפה
2. צבאות ערב לא יצאו למתקפה בלי מצרים, ומצרים לא תצא למתקפה בלי מטריה אווירית שאין לה.
3. חיל האוויר הישראלי יצליח להשמיד ולעכב חלק גדול מכוחות הפלישה אם תהיה. ובזמן הזה יספיקו לגייס מילואים ולהזוף את התוקפים בלי הישגים משמעותיים.
4. אמ"ן דאג להוסיף בהערכות המודיעין שנמסרו לממשלה את הערכתו "סבירות נמוכה למלחמה"
5. הממשלה היו בטוחים שהמודיעין יספק התראה טובה מספיק זמן לפני, מה שיאפשר לצה"ל להתגייס ולצייד ולשלוח את המילואים לחזית עוד לפני שהקרבות יתחילו.
6. סמכו על "האמצעים המיוחדים" של אמ"ן.
7. צהל יצא מהנחה שקוו בר-לב יחזיק מעמד מול הפלישה. שיצליחו להבעיר את מי התעלה.

פתרון בגרות בהיסטוריה



19.ב. המטרה הראשית של הנשיא סאדאת הייתה להכריח את ישראל להתיישב עם מצרים ולדון בהסכם שלום. בנוסף סאדאת רצה למחוק את ההשפלה מששת הימים ולהשיב לצבא ולעם המצרי את גאוותו שסייעה לסאדאת לצאת ליוזמת השלום מעמדה של מנצח ולא מעמדה של מובס.

מצרים השיגה את מטרותיה כפי שנקבעו לפני פתיחת המלחמה. התעלה נכבשה והחזקה בשתי גדותיה ל ידי הצבא המצרי. לתעלה יש חשיבות מיוחדת ונוספת בהיותה משאב כלכלי חשוב לכלכלת מצרים.

סאדאת שהראה בעקביות את כוונותיו לשבת והגיע עם מדינת ישראל להסכמי שלום, הצליח בניגוד להנחות הישראליות לצלוח ולכבוש את תעלת סואץ, להחזיק למעלה מ-300 שבועים ישראליים.

אחרי המלחמה שנקראת במצרים "מלחמת השישי באוקטובר" מצרים שבה להנהיג את העולם הערבי ומעמדה כמדינה בערבית הגדולה ביותר.

בישראל יצרה המלחמה סדקים בישראליות שנוצרה מדוגמת ששת הימים.

חיילים משוחררים יצאו להפגין כגד מחדליה שך הממשלה ובסופו של דבר הצליחו לגרם להחלפת השלטון.

ממשלת גולדה שניסתה להציל את גורלה הפוליטי ייזמה את וועדת אגרנט שהצביעה על הדרג הצבאי כאשם וגזרה בכך חרפה על שמו וחיייו של הרמטכ"ל דאז דוד אלעזר.

החברה הישראלית חוותה שסע שנמשך עד היום בין הימין לבין השמאל. הוקמו שני ארגוניים טפוליטים – גוש אמונים ושלוש עכשיו. התקיימו הפגנות ממושכות בדרישה שהדג הממשלתי הביטחוני, גולדה ודיין, יתנו את הדין הפוליטי ויתפטרו.



קידום
לך תצטיין

פסיכומטרי בגרות מבחן אמ"ר