



C
16382

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016382</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغّة العربيّة على ظهر الصّفحة

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان . أعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقه من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016382

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל תשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
- השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

יש לקרוא את הקטע שלפניכם, ולענות על השאלות 1-8. يجب قراءة القطعة التي أمامكم، والإجابة عن الأسئلة 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

DRIVING WITH GPS

I Millions of people all over the world use GPS (Global Positioning System) to find their way from one place to another. Taxis and buses have used GPS for several years. Today, most new cars have GPS but if your car doesn't have it, you can buy it in many stores.



GPS in a car
From Pixabay.com

II Before GPS was available, drivers needed to prepare carefully before going to a new place. They had to ask someone to tell them the best way to get there, or use a map to plan the trip. In addition,

while they were driving, they had to pay attention to street names and landmarks, like buildings. Today, however, when someone wants to go somewhere, they just enter the name or address of the place into the GPS. Then, by simply following the directions, they arrive there easily.

III However, some people claim that using this technology might have a negative effect on our memory. Dr. Sharon Davis of Pittsmonth University is studying the effects of GPS on the memory of drivers who use it frequently. In her first experiment, she sent 35 drivers without GPS to a place they had never been to before. When they returned, she asked them questions about their trip and 28 of the drivers were able to report many details. They remembered interesting landmarks they saw along the way, such as a popular restaurant and a beautiful park. Then Dr. Davis sent the drivers to a second new place. This time they had to use GPS. When they returned, she again asked them to report details of their trip. The result was that most of them remembered very few details from the second trip.

IV Does GPS really affect our memory? After this experiment, Dr. Davis does not know yet. "But," she says, "one thing is clear: drivers who use GPS pay less attention to the things around them while they are driving so they remember much less as well." Dr. Davis is planning more studies to find out if there is a connection between using GPS and the memory of drivers.

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

يجب الإجابة بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 4 و 7 و 8، يجب وضع دائرة
 حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، يجب الإجابة حسب التعليمات.
 (70 درجة)

יש לענות באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 4, 7 ו-8, יש להקיף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות יש לענות לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 4, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about GPS in paragraph I?

- Why people use it.
- Who gave it its name.
- Why buses used it first.
- Which stores sell it.

(7 points)

2. Before drivers had GPS, what did they have to do in order to get ready for a trip? Give **TWO** things they had to do. (paragraph II)

-
-

(2x8=16 points)

3. Before drivers had GPS, what did they have to do while they were driving? (paragraph II)

ANSWER:

(8 points)

4. What does Dr. Sharon Davis want to find out? (paragraph III)

- Why people think using GPS is difficult.
- Whether using GPS affects a driver's memory.
- Why some people prefer to use GPS.
- Which landmarks GPS drivers remember.

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

5. Which **TWO** landmarks did the drivers remember from their trip without GPS? (paragraph III)

- (1)
- (2)

(2x4=8 points)

6. How were the results of the second trip different from the results of the first trip?

COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH III.

After the second trip, the drivers

(8 points)

7. What did Dr. Davis learn from her study? (paragraph IV)

- i) Using GPS has a negative effect on our memory.
- ii) Using GPS is not always easy for drivers.
- iii) GPS users don't remember many details from their trips.
- iv) GPS users plan their trips carefully.

(8 points)

8. What does Dr. Davis plan to do in the future? (paragraph IV)

She plans (-).

- i) to learn how drivers use maps
- ii) to improve the way GPS is used
- iii) to help drivers improve their memory
- iv) to study more about GPS and memory

(7 points)

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות) الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
יש לקרוא את ההנחיות שלפניכם, ולכתוב על פיהן يجب قراءة التوجيهات التي أمامكم، والكتابة وفقاً لها
חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים. موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic.

9. The government wants to raise the age for getting a driver's license to 19. Do you think this is a good idea? Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

אפשר להשתמש בעמודים 7–8 לכתבת טיוטה. بإمكانكم استعمال الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"